

## TABELLA DELLA VALUTAZIONE SOMMATIVA

VOTO	GIUDIZIO	INDICATORI (suddivisi per conoscenze, abilità, competenze e impegno)
<b>10</b>	<b>Eccellente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di lavoro e anche di ricerca personale</li> <li>• abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico</li> <li>• competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite, a collegarle e a presentarle con originalità di impostazione</li> <li>• impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva e originale</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Ottimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze complete e approfondite</li> <li>• abilità ottimamente sviluppate di analisi, sintesi e rielaborazione critica autonoma</li> <li>• competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le tematiche esaminate e a inquadrarli in ambiti più vasti</li> <li>• impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Buono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze ampie e articolate</li> <li>• abilità ben sviluppate di analisi e sintesi, coerenza concettuale e formale del discorso</li> <li>• competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti</li> <li>• impegno costante e partecipazione attiva</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Discreto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze diffuse con accenni a problematizzazione</li> <li>• autonomia nelle abilità di analisi e sintesi, uso corretto dei linguaggi specifici</li> <li>• competenze adeguate all'utilizzo dei contenuti acquisiti</li> <li>• impegno e partecipazione soddisfacenti</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze essenziali e concettualmente accettabili</li> <li>• parziale autonomia nelle abilità di analisi e sintesi, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici</li> <li>• competenze basilari</li> <li>• impegno e partecipazione sufficienti</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Mediocre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente</li> <li>• abilità dimostrate in modo episodico, uso poco appropriato dei linguaggi e degli strumenti didattici</li> <li>• competenze approssimative</li> <li>• impegno e partecipazione discontinui</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Insufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze lacunose</li> <li>• abilità non ben sviluppate, difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nell'utilizzo degli strumenti didattici</li> <li>• competenze solo parzialmente rilevabili</li> <li>• impegno e partecipazione episodici</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze molto lacunose</li> <li>• abilità non sviluppate, difficoltà diffuse nella rielaborazione dei contenuti e nell'utilizzo degli strumenti didattici</li> <li>• competenze appena rilevabili</li> <li>• impegno e partecipazione molto episodici</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Grave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze scarse</li> <li>• abilità non sviluppate, gravi difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nell'utilizzo degli strumenti didattici</li> <li>• competenze scarsamente rilevabili</li> <li>• impegno e partecipazione quasi del tutto assenti</li> </ul>
<b>1</b>	<b>Molto grave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze del tutto mancanti</li> <li>• abilità del tutto assenti, incapacità nella rielaborazione dei contenuti e nell'utilizzo degli strumenti didattici</li> <li>• competenze non rilevabili</li> <li>• impegno e partecipazione completamente assenti</li> </ul>