

## TABELLA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

| VOTO | GIUDIZIO ANALITICO  |
|------|---|
| 10   | Lo studente conosce i temi proposti in maniera completa e ben consolidata. È capace di recuperare le conoscenze e di metterle in relazione in modo autonomo nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre, sia a scuola sia in attività proposte all'esterno, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni anche in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo. |
| 9    | Lo studente conosce i temi proposti in maniera completa. È capace di recuperare le conoscenze e di metterle in relazione in modo autonomo nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta regolarmente, sia a scuola sia in attività proposte all'esterno, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di estensione dei comportamenti in contesti noti e non. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.   |
| 8    | Lo studente conosce in maniera adeguata le tematiche proposte. Adotta solitamente, sia a scuola sia in attività proposte all'esterno, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume con scrupolo le responsabilità affidate.  |
| 7    | Lo studente conosce in maniera soddisfacente le tematiche proposte. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica in autonomia e mostra attraverso le riflessioni personali di averne una consapevolezza adeguata. Si assume le responsabilità affidate, talvolta con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.   |
| 6    | Lo studente conosce in maniera essenziale e generica le tematiche proposte e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, seppur con lo stimolo degli adulti. Adotta per lo più comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica, ma collabora e si espone nella vita scolastica o della comunità solo su invito di chi è più motivato e preferibilmente in attività di breve durata o saltuarie.  |
| 5    | Lo studente possiede conoscenze lacunose sulle tematiche proposte, rivela scarsa consapevolezza e capacità di riflessione in materia, e solo con lo stimolo degli adulti. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica. Partecipa alla vita scolastica e della comunità solo per quelle attività alle quali non può sottrarsi. Acquisisce la consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente corretti solo con l'intervento degli adulti  |
| 4    | Lo studente possiede conoscenze episodiche e frammentarie. Mostra inadeguato interesse alle attività proposte che svolge in maniera saltuaria e imprecisa. Collabora solo episodicamente e partecipa raramente alla vita scolastica e della comunità. Non intuisce la necessità di trasformare quanto imparato in autentico stile di vita.  |
| 3    | Lo studente possiede conoscenze molto frammentarie. Mostra poco interesse verso le attività proposte, collabora solo se richiamato alla vita scolastica e della comunità e non trasforma le occasioni offerte in autentico stile di vita.   |
| 2    | Lo studente possiede conoscenze scarse e frammentarie. Non mostra interesse alle attività proposte e non le svolge, nemmeno se richiamato. Si sottrae alla vita scolastica e della comunità.  |
| 1    | Conoscenze del tutto assenti. Lo studente non mostra interesse alle attività proposte o vi si oppone, senza mai inserirsi nella vita scolastica.  |