

## TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

MACROAMBITI	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO
<b>1. Rispetto verso il lavoro, verso sé stessi, verso gli altri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione, interesse e partecipazione nel lavoro in classe, profitto scolastico</li> <li>• Uso responsabile del proprio materiale</li> <li>• Mancanza del badge/ libretto</li> <li>• Comportamento responsabile durante le attività didattiche svolte all'esterno della scuola (compreso PCTO)</li> <li>• Impegno e costanza nel lavoro scolastico a casa</li> <li>• Cura della persona e del linguaggio</li> <li>• Rispetto delle figure istituzionali e del non docente</li> <li>• Correttezza personale e sensibilità nei rapporti con i compagni</li> <li>• Collaborazione e solidarietà nei rapporti con gli altri</li> <li>• Partecipazione attiva alle iniziative scolastiche comuni</li> </ul>
<b>2. Rispetto regole interne e verso l'ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non regolare e puntuale giustificazione delle assenze</li> <li>• Entrate in ritardo/ uscite anticipate</li> <li>• Rientro in ritardo in classe</li> <li>• Utilizzo non autorizzato di cellulari e di dispositivi elettronici</li> <li>• Uscite dall'aula non autorizzate</li> <li>• Mancato rispetto del divieto di fumo</li> <li>• Mancato rispetto della raccolta differenziata</li> <li>• Utilizzo irresponsabile del materiale e delle strutture della scuola e utilizzo appropriato degli spazi comuni</li> <li>• Mancato rispetto di documenti/atti/registri della scuola</li> <li>• Mancato rispetto delle norme di sicurezza</li> </ul>
<b>3. Frequenza quadrimestrale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eccellente: assenze <math>\leq 7\%</math></li> <li>• positiva: assenze <math>\leq 11\%</math></li> <li>• soddisfacente: assenze <math>\leq 15\%</math></li> <li>• non soddisfacente: assenze <math>\leq 20\%</math>,</li> <li>• grave: assenze <math>\leq 25\%</math>,</li> <li>• molto grave: assenze <math>&gt; 25\%</math></li> </ul>

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

*(Riferimenti normativi: D.L. 1.09.2008, N. 137, convertito con modificazioni in legge 30.10.2008, N. 169 – D.PR. 122/2009)*

Voto	Giudizio	Descrittore del comportamento
<b>10</b>	Eccellente	Eccellente nei tre ambiti
<b>9</b>	Apprezzabile	Positivo in almeno due ambiti, escludendo livelli inferiori al soddisfacente
<b>8</b>	Adeguito	Soddisfacente in almeno due ambiti, escludendo livelli inferiori al non soddisfacente
<b>7</b>	Accettabile	Non soddisfacente nei primi due ambiti, fino a grave nella frequenza
<b>6</b>	A rischio	Grave nei primi due ambiti, fino a molto grave nella frequenza
<b>5</b>	Negativo	Molto grave in uno dei primi due ambiti con erogazione di sanzioni disciplinari che prevedano la sospensione dalle attività didattiche

## **DESCRITTORE DEI LIVELLI**

**Eccellente**: il comportamento dello studente si propone come esemplare alla classe.

**Positivo**: lo studente comprende l'importanza del rispetto delle regole per la convivenza civile nel rapporto con le persone e il contesto.

**Soddisfacente**: lo studente non presenta difficoltà nel rapportarsi con le persone e il contesto ma accetta le regole senza autentica condivisione e spirito collaborativo.

**Non soddisfacente**: lo studente non ha ancora raggiunto e maturato una consapevolezza di comportamento che permetta di applicare le regole sociali autonomamente e spontaneamente.

**Grave**: il comportamento dello studente tende a destabilizzare i rapporti sociali e personali in modo permanente e/o non evidenzia costanza e interesse al dialogo educativo e/o diventa fonte di pericolo per l'incolumità psico-fisica delle persone, accertata la presenza di evidenti e duraturi elementi di recupero dei comportamenti in seguito alla/e sanzione/i applicate.

**Molto grave**: in presenza di una sanzione disciplinare irrogata dal CdI, legata a mancanze di cui all'art. 4, comma 9 bis e DPR n.249/98 e succ. senza la presenza di evidenti e duraturi elementi di recupero dei comportamenti in seguito alla/e sanzione/i applicate.