

## Liceo classico Gramsci - Olbia

### GRIGLIA VALUTAZIONE DDI

Giudizio - voto	Conoscenze e competenze nella didattica ordinaria e nella DDI	COMPETENZE SPECIFICHE NELLA DIDATTICA DIGITALE A DISTANZA
Gravemente insufficiente Voto da 1 a 3	Gravi difficoltà di comprensione e di espressione Gravi difficoltà di concettualizzazione Incapacità nell'applicazione anche in problemi semplici	<i>Durante l'attività a distanza non ha affrontato le difficoltà oggettive incontrate dimostrando partecipazione inconsistente al dialogo educativo; utilizza in modo inadeguato, nonostante le opportune sollecitazioni, le risorse digitali e i materiali messi a disposizione dimostrando di non saper acquisire l'informazione o produrre testi con l'utilizzo delle tecnologie digitali se non limitandosi al plagio; nel dialogo con l'insegnante mostra conoscenze e abilità argomentative inesistenti o molto limitate.</i>
Insufficiente Voto 4	Rilevanti difficoltà di comprensione e di espressione Difficoltà di concettualizzazione Scarsa capacità di rielaborazione autonoma	<i>Durante l'attività a distanza non ha affrontato le difficoltà oggettive incontrate dimostrando una scarsa partecipazione al dialogo educativo; utilizza in modo inadeguato, nonostante le opportune sollecitazioni, le risorse digitali e i materiali messi a disposizione; non sa acquisire in modo corretto l'informazione o produrre testi con l'utilizzo delle tecnologie digitali; nel dialogo con l'insegnante mostra scarse conoscenze e limitate abilità argomentative.</i>
Mediocre Voto 5	Debole capacità di comprensione e di espressione Mediocre capacità di rielaborazione personale Lessico piuttosto limitato	<i>Durante l'attività a distanza non sempre ha affrontato le difficoltà oggettive incontrate dimostrando una partecipazione discontinua al dialogo educativo; utilizza in modo superficiale, nonostante le opportune sollecitazioni, le risorse digitali e i materiali messi a disposizione; individua parzialmente l'informazione e produce testi non sempre corretti e/o completi con l'utilizzo delle tecnologie digitali; nel dialogo con l'insegnante mostra qualche conoscenza e minime abilità argomentative.</i>
Sufficiente Voto 6	Produzione tendenzialmente mnemonica e modesta capacità di rielaborazione autonoma Comprensione dei nuclei concettuali delle varie discipline Espressione semplice ma nel complesso comprensibile e corretta Risoluzione corretta di prove semplici	<i>Durante l'attività a distanza ha cercato di affrontare le difficoltà oggettive incontrate con una partecipazione complessivamente adeguata al dialogo educativo dimostrando di saper utilizzare in modo sufficiente e solo se opportunamente guidato, le risorse digitali e i materiali messi a disposizione, di saper comprendere globalmente le informazioni e produrre testi semplici sufficientemente corretti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; nel dialogo con l'insegnante mostra sufficienti conoscenze, che presenta tuttavia in maniera nozionistica, e necessita di guida per l'argomentazione delle stesse.</i>

<p>Discreto Voto 7</p>	<p>Contenuti discretamente elaborati Capacità di riflettere, confrontare e collegare contenuti Linguaggi corretti e specifici Applicazione corretta ed autonoma delle conoscenze acquisite</p>	<p><i>Durante l'attività a distanza ha saputo affrontare discretamente le difficoltà oggettive incontrate e ha fatto registrare un'adeguata partecipazione al dialogo educativo dimostrando di avere discrete competenze digitali e di saper utilizzare in modo corretto, se opportunamente guidato, le risorse della rete e i materiali messi a disposizione; sa comprendere le informazioni e produrre testi globalmente corretti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; nel dialogo con l'insegnante mostra discrete conoscenze, che propone in maniera corretta seppure spesso poco originale, e rivela una certa autonomia nell'argomentazione delle stesse.</i></p>
<p>Buono/Ottimo Voto da 8 a 10</p>	<p>Buona/ottima conoscenza dei contenuti disciplinari Esposizione corretta e lessico ricco e diversificato Capacità di riflettere, rielaborare e confrontare contenuti complessi Buona/ottima capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personalizzata dei contenuti culturali</p>	<p><i>Durante l'attività a distanza ha partecipato attivamente al dialogo educativo dimostrando di avere più che buone competenze digitali, di saper selezionare in modo preciso le fonti e utilizzare proficuamente le risorse della rete e i materiali messi a disposizione; sa produrre testi apprezzabili con l'utilizzo delle tecnologie digitali; nel dialogo con l'insegnante mostra buone/ottime conoscenze, che propone in maniera originale/brillante, e rivela una buona/notevole autonomia nell'argomentazione delle stesse.</i></p>