LICEO CLASSICO “A. GRAMSCI” - OLBIA

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambiti e Descrittori** | **Barrare con una X il descrittore** | **Evidenze/atti/documenti/ motivazioni (specificare)** |
| **Qualità dell’insegnamento:**1. Programma accuratamente le attività didattiche e assolve agli adempimenti professionali in modo puntuale, pertinente ed esauriente
 |  |  |
| 1. Sa motivare gli studenti, creando un clima favorevole all’apprendimento, facilitando la partecipazione pur mantenendo la disciplina
 |  |  |
| 1. Innova e migliora la propria azione didattica, aggiornandosi in modo sistematico e significativo, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF, partecipando ad attività di formazione proposte dalla scuola o da soggetti esterni riconosciuti
 |  |  |
| **Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:**1. Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, i materiali prodotti, le esperienze più significative, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola
 |  |  |
| 1. Contribuisce attivamente all’elaborazione dell’offerta formativa dell’istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi attivati a tal fine
 |  |  |
| 1. Partecipa a progetti, bandi e/o eventi che abbiano permesso la realizzazione di attività aggiuntive, portato finanziamenti o risorse aggiuntive e/o prestigio alla scuola
 |  |  |
| **Successo formativo e scolastico degli studenti:** 1. Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza
 |  |  |
| 1. Crea un clima sereno e coinvolgente in classe, è attento alle esigenze di tutti e di ciascuno ed è disponibile al confronto e al dialogo
 |  |  |
| 1. Valuta con puntualità, trasparenza ed equità, coinvolgendo gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento, come occasione di miglioramento individuale e di classe
 |  |  |
| **Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:**1. Ha attuato un coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in situazione, mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze, con un elevato livello di soddisfazione da parte degli studenti sugli apprendimenti conseguiti
 |  |  |
| 1. Promuove la partecipazione ad attività connesse al certificazioni internazionali (linguistiche, informatiche, etc.), a concorsi, gare nazionali e locali coerenti con l’attività curricolare
 |  |  |
| **Contributo all’innovazione didattica e metodologica:**1. Utilizza sistematicamente le TIC nell’insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative, promuovendo la partecipazione e l’interazione degli alunni
 |  |  |
| 1. Utilizza regolarmente una didattica di tipo laboratoriale, tramite modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, etc.)
 |  |  |
| **Collaborazione alla ricerca didattica, documentazione e diffusione:**1. Partecipazione a progetti e programmi di ricerca metodologica e didattica in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, gruppi di lavoro di scuole in rete, ecc.
 |  |  |
| 1. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, favorendone la conoscenza e la condivisione con i colleghi e con altre scuole
 |  |  |
| **Responsabilità nel coordinamento organizzativo:**1. Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi e funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.
 |  |  |
| 1. Ha contribuito alla sottoscrizione di convenzioni e sponsorizzazioni con imprese, enti, associazioni, reti di scuole, Università
 |  |  |
| 1. Ha contribuito alla comunicazione esterna
 |  |  |
| **Responsabilità nel coordinamento didattico:**1. Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi, coordinando gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola
 |  |  |
| **Responsabilità nella formazione del personale:** 1. Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.
 |  |  |
| 1. Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno
 |  |  |