

**UNITÀ FORMATIVA N. 3 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELLA RETE  
DI AMBITO 2 GALLURA/GOCEANO**

<b>UNITA' FORMATIVA N.3</b>	
<b>Titolo</b>	<b>PROJECT WORK</b>  <b>I progetti nella scuola dell'autonomia</b>
<b>Destinatari</b>	N.30 - 35 Qualifica DOCENTI – staff di direzione – figure di sistema
<b>Obiettivo strategico</b> (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire al personale docente, tecnico ed amministrativo le competenze necessarie per svolgere attività di supporto nella preparazione, redazione, presentazione, gestione e rendicontazione dei progetti, nella prospettiva di migliorare le capacità di progettazione, europrogettazione e di accesso a fondi esterni ed europei da parte dell'Istituto Scolastico, aumentando la competitività delle proprie proposte all'interno dei bandi proposti (comunitari e non: Erasmus +, PON, Regione Sardegna, EE.LL., Miur, fondazioni, Associazioni)</li> <li>• Rafforzare la capacità di stesura e presentazione di proposte progettuali secondo le tecniche di progettazione adottate dalla Commissione Europea e/o enti esterni;</li> <li>• Favorire la creazione di partenariati a livello europeo e la gestione di successo delle sovvenzioni ottenute</li> </ul>
<b>Competenze</b> (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p><b>Competenze area didattica</b> (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di progettazione, monitoraggio e rendicontazione nella programmazione didattica</li> <li>• Pianificazione del progetto educativo</li> <li>• Progettazione di attività integrate nei percorsi curricolari per lo sviluppo di competenze disciplinari/ trasversali</li> </ul> <p><b>Competenze area dell'organizzazione</b> (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire strumenti utili e pratici da parte dello staff dell'istituto per candidarsi a proposte nell'ambito del programma Erasmus Plus, di altri programmi e di avvisi da parte di enti esterni.</li> <li>• Progettazione e gestione di progetti nel settore dell'educazione, istruzione e formazione, dall'idea iniziale alla fase di rendicontazione, allo scopo di migliorare il tasso di internazionalizzazione dei rispettivi istituti scolastici e incrementare l'esito positivo dei progetti presentati e l'assegnazione dei fondi.</li> </ul> <p><b>Competenze area della professionalità</b> (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementare il proprio corredo professionale nell'ottica della formazione continua</li> <li>• Rispondere alle sollecitazioni del territorio e alle esigenze diversificate della propria utenza di riferimento</li> <li>• Utilizzare le proprie competenze nell'ambito della valutazione di sistema;</li> <li>• sviluppare le capacità di lavorare in gruppo partecipando a gruppi di lavoro di co-progettazione</li> <li>• Sviluppare le capacità relazionali</li> </ul>

<b>UNITA' FORMATIVA N.3</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fonti di informazione: il portale dell'Unione europea e siti tematici</li> <li>- L'analisi dei problemi e la definizione della strategia di intervento</li> <li>- Lettura guidata del bando e dei documenti di supporto: analisi dei criteri di eleggibilità, selezione e valutazione, attività finanziabili;</li> <li>- Il Logical Framework Approach (LFA) e la costruzione della proposta progettuale</li> <li>- La Work Breakdown Structure (WBS) e la progettazione di dettaglio delle attività</li> <li>- Analisi e scrittura della scheda progetto: obiettivi globali, specifici, dei risultati</li> <li>- La redazione della timetable</li> <li>- La definizione del budget di progetto</li> <li>- La gestione amministrativa e la rendicontazione dei costi</li> <li>- Strumenti e modalità di Pubblicizzazione e diffusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli elementi essenziali per la pianificazione e la gestione di un progetto educativo europeo</li> <li>• selezionare tra le varie opportunità di finanziamento esistenti a livello nazionale e in Europa e capire come sfruttarli per il miglioramento delle pratiche educative e del sistema scolastico</li> <li>• familiarizzare con la compilazione del format per la richiesta di un finanziamento</li> <li>• sapere come coinvolgere partner competenti e ricevere un feedback utile per intraprendere il percorso progettuale condiviso</li> <li>• capire come partecipare come partner a consorzi e reti</li> <li>• capire come rendere efficace, efficiente ed economica ogni voce di costo del progetto</li> <li>• acquisire familiarità per affrontare con successo un audit finanziario e fisico del progetto educativo</li> <li>• essere in grado di applicare le pratiche per il monitoraggio delle prestazioni del progetto e garantire l'attuazione dei risultati di alta qualità</li> </ul>
<b>Fonte di finanziamento</b>	MIUR L.107/15 PIANO FORMAZIONE DOCENTI Finanziamenti specifici Rete Ambito n. 2
<b>Eventuali prodotti</b>	Elaborazione proposta progettuale riferita ad una tipologia di Avviso pubblico (MIUR, UE, POR,...)  Format e schemi di project work
<b>Prerequisiti</b> (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	Conoscere il contesto territoriale dal punto di vista sociale, economico e storico Seppur non indispensabile, sarebbe preferibile la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2 Saper effettuare ricerche in rete e selezionare le fonti e le informazioni sul web
<b>Azioni</b>	<b>1) Progettazione:</b> Progettazione (solo per GdP): <b>6 ore</b> <b>Un Incontro in presenza e lavoro a distanza</b> elaborazione del modulo formativo a cura dei referenti degli istituti: liceo Gramsci di Olbia, coordinati dalla DS, Elisa MANTOVANI  revisione CTS 2 ore

### UNITA' FORMATIVA N.3

#### 2) Incontri in presenza totale 18 ore

##### **Comunicazione frontale** con esperto: **tot. 8 ore (3 incontri)**

- Le fonti di informazione e le tipologie di intervento, la costruzione della proposta progettuale e la progettazione di dettaglio delle attività
- La gestione finanziaria
- Rendicontazione, pubblicizzazione e diffusione
- Seminario finale di restituzione e riflessione con la partecipazione di tutti i punti eroganti della rete d'ambito

##### **Attività laboratoriale e collaborativa**, sotto la guida di figura esperta: **tot. 10 ore**

- Analisi casi di studio di progetti di successo finanziati
- Stesura su format predisposto di un progetto, anche in rete, in risposta a bandi locali, nazionali o internazionali

Nelle ore laboratoriali, ogni singolo gruppo (gruppi da 5 docenti) dovrà organizzare ed elaborare i materiali prodotti in modo che possano poi essere resi fruibili e pubblicati nella piattaforma dedicata a cura del tutor didattico.

#### 3) Formazione a distanza e sperimentazione (videoconferenze, utilizzo piattaforme digitali ecc.) **tot. 8 ore**

sarà predisposta una piattaforma Internet per la pubblicazione di materiali e proposte operative, per facilitare la condivisione di idee, di risultati, per promuovere la comunicazione dove gli allievi, per monitorare e valutare i lavori prodotti, tramite.

Attività individuale/ laboratoriale e collaborativa tra i docenti in formazione in classe virtuale

#### 4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento ) (4 h)

**Contesto di riferimento:** scuole dell'ambito e territorio di appartenenza

**Peer review:** la procedura di valutazione e di selezione dei progetti sarà effettuata dagli esperti esterni per verificarne l'idoneità e la correttezza.

**Peer to peer:** scambio tra gruppi di analisi e osservazione delle proposte progettuali preparate

Tutoring: figure di riferimento interne alle scuole dell'ambito già esperte in progettazione

Consulenza esperta: esperti esterni con inserimento di materiali su piattaforma digitale dedicata

#### 5) Valutazione delle competenze acquisite

Prove strutturate e semistrutturate

Project work su un Programma a gestione diretta

Valutazione Prodotto finale (scheda progettuale)

<b>UNITA' FORMATIVA N.3</b>	
<b>Tempi</b> (Sintesi)	<p>Diagramma per Scuola organizzatrice: Progettazione: Aprile 2017: 6 ore Predisposizione di Avvisi e operazioni di aggiudicazione per il reclutamento degli esperti: Aprile 2017</p> <p>Diagramma per il docente in formazione: Formazione in presenza. Maggio-Giugno- settembre 2017: 8 ore in 3 incontri Attività laboratoriali. Maggio -Settembre: 10 ore in 3 incontri Attività di formazione in modalità a distanza. da Maggio a Settembre: 8 ore Attività di ricerca peer to peer settembre 4 h <b>Totale ore di formazione per ciascun docente: 30</b></p> <p><b>Totale ore di formazione per esperto/i:</b> 12 ore in presenza + 12 ore attività laboratoriali + 6 ore FAD</p> <p>Maggio – settembre 2017</p>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<p>Con tecniche di apprendimento formale, informale e non formale, la metodologia cercherà di stimolare la partecipazione attiva e di approccio problem-solving attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezioni frontali;</li> <li>▪ learning by doing con simulazione su una call aperta in piccoli gruppi di lavoro;</li> <li>▪ team-building e lavoro di squadra;</li> <li>▪ casi di studio e analisi di best practices;</li> <li>▪ focus-group</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<p><b>Risorse interne alla scuola sede delle attività in presenza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direzione</li> <li>- Tutoraggio organizzativo</li> </ul> <p><b>Esperti esterni:</b> formatore esperto in progettazione europea</p>
<b>Strumenti</b>	<p><b>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</b> Aula multimediale con postazioni collegate ad internet- tablet- reti wifi</p>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b> (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<p>Indicatori: Partecipazione dei docenti, materiali prodotti</p> <p>Strumenti: Questionari di gradimento, registri di presenza</p> <p>Tempi: Monitoraggio ex ante, intermedio, ex post</p> <p>Soggetti: gruppo di monitoraggio, esperti esterni</p>
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applicazione delle competenze acquisite nell'ideazione e pianificazione di nuovi progetti</li> <li>▪ Formazione a cascata ad altri colleghi sulla padronanza delle tecniche di progettazione comunitaria, di gestione amministrativa ed operativa dei progetti, relazionando le esperienze vissute e mettendone in luce i punti di forza</li> <li>▪ Pubblicazione della documentazione prodotta ( strumenti, format e materiali) in apposito spazio web (bacheca virtuale, sito web, etc.), a disposizione dei colleghi per orientarsi tra gli avvisi diretti alle scuole e facilitare la partecipazione e il lavoro collaborativo</li> </ul>